

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Ачитская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»**

Приложение №2
к адаптированной основной
общеобразовательной программе
начального общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «**Окружающий социальный мир**» 1 – 9 класс
(**ФАООП вариант 2**)

Пояснительная записка

1 класс

Рабочая программа коррекционного курса «Предметно - практические действия» составлена с учётом особенностей познавательной деятельности обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), характеристики детей, обучающихся в данном классе, направлена на разностороннее развитие личности учащегося, способствует его умственному развитию.

Цель: формирование целенаправленных произвольных действий с различными предметами и материалами.

Исходя из основной цели, **задачами** обучения предметно — практических действий являются:

Предметные

- освоение простых действий с предметами и материалами;
- развитие умений следовать определенному порядку при выполнении предметных действий;
- формирование элементарных общетрудовых умений и навыков.

Личностные:

- формирование положительного отношения к обучению и труду;
- развитие активности и самостоятельности, навыков взаимоотношений и опыта совместной деятельности;
- формирование положительных качеств личности.

Коррекционные:

- корректировать познавательную деятельность, высшие психические функции у обучающихся;
- развитие мелкой моторики, зрительно-моторной координации.

Социальные:

- овладение навыками самообслуживания и личной гигиены;
- развитие умения работать в коллективе, договариваться и приходить к общему решению.

Достижение поставленных перед данным предметом единых задач осуществляется не путем изолированных упражнений, а в комплексе различных видов содержательной деятельности (игра, конструирование, продуктивная деятельность, элементы ручного труда и т.п.). Каждая коррекционная задача по возможности включается в различные виды детской деятельности.

Занятия очень разнообразны, что определяется многообразием различных дефектов, присущих детям с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. Выраженные нарушения моторики, в частности зрительно-двигательной координации, которые прямым образом отражаются на возможностях и результатах предметно-практической деятельности детей, требуют проведения игр и упражнений, направленных на коррекцию этих нарушений. Для коррекции тяжелых нарушений внимания предусмотрены специальные упражнения и игры.

Таким образом, на занятиях ППД предусматривается обеспечение максимально возможной динамичности, гибкости, взаимосвязи получаемых детьми знаний, умений и навыков, создание межпредметных, межфункциональных связей. Многие виды работ, которые вводятся и отрабатываются на этих уроках, затем широко применяются на других уроках.

Содержание учебного предмета «предметно — практические действия» 1 класс

Коррекционный курс "Предметно- практические действия" (ППД) — это средство, помогающее учить ребенка, развивать его. Практическая деятельность в ее простых видах наиболее понятна и доступна детям. Здесь все дано в наглядном, легко воспринимаемом виде. Разнообразие видов заданий обеспечивает разностороннюю и активную работу всех анализаторов.

Основным механизмом включения обучающихся в деятельность на занятиях является сотрудничество взрослого с ребенком в различных видах деятельности: совместной (сопряженной), самостоятельной.

Развитию ППД предшествует длительный период овладения действиями с предметами (хватанием и другими манипуляциями, собственно предметными действиями), использования предметов по их функциональному назначению способом, закрепленным за ними в человеческом опыте.

На занятиях ППД дети практически знакомятся с материалами, их свойствами и назначением, учатся их узнавать, различать и называть, усваивают доступные приемы их обработки. Дети учатся правильно пользоваться инструментами, практически осваивают правила техники безопасности при работе с ними, овладевают основами трудовой культуры. Занятия ППД способствуют формированию мотивационной готовности к трудовому обучению, развитию произвольности (формированию умений подражать действиям взрослого, действовать по показу, образцу, словесной инструкции, подчинять свои действия заданному правилу). «Предметно-практические действия» предполагает обучение детей с интеллектуальной недостаточностью умению подражать действиям взрослого, использованию предметов как орудий в деятельности. Важно показать детям, что большинство действий в быту, связанных с трудом, с удовлетворением жизненных потребностей, человек производит, используя предметы - орудия, вспомогательные средства (стул, ложка, чашка, ножницы и т. д.).

В соответствии с указанными целями и задачами определяется содержание ППД.

Программа состоит из следующих разделов:

- Предметно-практические действия
- Конструирование

- Работа с мозаикой
- Работа с пластическими материалами
- Работа с бумагой и фольгой
- Работа с нитками и тканью
- Работа с природными материалами.

Основной формой обучения являются занятия.

Типы занятий:

- сообщения новых знаний;
- закрепления полученных знаний и умений;
- упражнение;
- обобщение полученных знаний, умений и навыков;
- проверки и оценки знаний, умений и навыков;
- повторение полученных знаний;
- комбинированный.

Содержание учебного предмета «предметно — практические действия» 2 класс

Коррекционный курс "Предметно- практические действия" (ППД) — это средство, помогающее учить ребенка, развивать его. Практическая деятельность в ее простых видах наиболее понятна и доступна детям. Здесь все дано в наглядном, легко воспринимаемом виде. Разнообразие видов заданий обеспечивает разностороннюю и активную работу всех анализаторов.

Основным механизмом включения обучающихся в деятельность на занятиях является сотрудничество взрослого с ребенком в различных видах деятельности: совместной (сопряженной), самостоятельной.

Развитию ППД предшествует длительный период овладения действиями с предметами (хватанием и другими манипуляциями, собственно предметными действиями), использования предметов по их функциональному назначению способом, закрепленным за ними в человеческом опыте.

На занятиях ППД дети практически знакомятся с материалами, их свойствами и назначением, учатся их узнавать, различать и называть, усваивают доступные приемы их обработки. Дети учатся правильно пользоваться инструментами, практически осваивают правила техники безопасности при работе с ними, овладевают основами трудовой культуры. Занятия ППД способствуют формированию мотивационной готовности к трудовому обучению, развитию произвольности (формированию умений подражать действиям взрослого, действовать по показу, образцу, словесной инструкции, подчинять свои действия заданному правилу). «Предметно-практические действия» предполагает обучение детей с интеллектуальной недостаточностью умению подражать действиям взрослого, использованию предметов как орудий в деятельности. Важно показать детям, что большинство действий в быту, связанных с трудом, с удовлетворением жизненных потребностей, человек производит, используя предметы - орудия, вспомогательные средства (стул, ложка, чашка, ножницы и т. д.).

В соответствии с указанными целями и задачами определяется содержание ППД.

Программа состоит из следующих разделов:

- Предметно-практические действия
- Конструирование

- Работа с мозаикой
- Работа с пластическими материалами
- Работа с бумагой и фольгой
- Работа с нитками и тканью
- Работа с природными материалами.

Основной формой обучения являются занятия.

Типы занятий:

- сообщения новых знаний;
- закрепления полученных знаний и умений;
- упражнение;
- обобщение полученных знаний, умений и навыков;
- проверки и оценки знаний, умений и навыков;
- повторение полученных знаний;
- комбинированный.

Содержание учебного предмета «предметно — практические действия» 3 класс

Коррекционный курс "Предметно- практические действия" (ППД) — это средство, помогающее учить ребенка, развивать его. Практическая деятельность в ее простых видах наиболее понятна и доступна детям. Здесь все дано в наглядном, легко воспринимаемом виде. Разнообразие видов заданий обеспечивает разностороннюю и активную работу всех анализаторов.

Основным механизмом включения обучающихся в деятельность на занятиях является сотрудничество взрослого с ребенком в различных видах деятельности: совместной (сопряженной), самостоятельной.

Развитию ППД предшествует длительный период овладения действиями с предметами (хватанием и другими манипуляциями, собственно предметными действиями), использования предметов по их функциональному назначению способом, закрепленным за ними в человеческом опыте.

На занятиях ППД дети практически знакомятся с материалами, их свойствами и назначением, учатся их узнавать, различать и называть, усваивают доступные приемы их обработки. Дети учатся правильно пользоваться инструментами, практически осваивают правила техники безопасности при работе с ними, овладевают основами трудовой культуры. Занятия ППД способствуют формированию мотивационной готовности к трудовому обучению, развитию произвольности (формированию умений подражать действиям взрослого, действовать по показу, образцу, словесной инструкции, подчинять свои действия заданному правилу). «Предметно-практические действия» предполагает обучение детей с интеллектуальной недостаточностью умению подражать действиям взрослого, использованию предметов как орудий в деятельности. Важно показать детям, что большинство действий в быту, связанных с трудом, с удовлетворением жизненных потребностей, человек производит, используя предметы - орудия, вспомогательные средства (стул, ложка, чашка, ножницы и т. д.).

В соответствии с указанными целями и задачами определяется содержание ППД.

Программа состоит из следующих разделов:

- Предметно-практические действия
- Конструирование

- Работа с мозаикой
- Работа с пластическими материалами
- Работа с бумагой и фольгой
- Работа с нитками и тканью
- Работа с природными материалами.

Основной формой обучения являются занятия.

Типы занятий:

- сообщения новых знаний;
- закрепления полученных знаний и умений;
- упражнение;
- обобщение полученных знаний, умений и навыков;
- проверки и оценки знаний, умений и навыков;
- повторение полученных знаний;
- комбинированный.

Содержание учебного предмета «предметно — практические действия» 4 класс

Коррекционный курс "Предметно- практические действия" (ППД) — это средство, помогающее учить ребенка, развивать его. Практическая деятельность в ее простых видах наиболее понятна и доступна детям. Здесь все дано в наглядном, легко воспринимаемом виде. Разнообразие видов заданий обеспечивает разностороннюю и активную работу всех анализаторов.

Основным механизмом включения обучающихся в деятельность на занятиях является сотрудничество взрослого с ребенком в различных видах деятельности: совместной (сопряженной), самостоятельной.

Развитию ППД предшествует длительный период овладения действиями с предметами (хватанием и другими манипуляциями, собственно предметными действиями), использования предметов по их функциональному назначению способом, закрепленным за ними в человеческом опыте.

На занятиях ППД дети практически знакомятся с материалами, их свойствами и назначением, учатся их узнавать, различать и называть, усваивают доступные приемы их обработки. Дети учатся правильно пользоваться инструментами, практически осваивают правила техники безопасности при работе с ними, овладевают основами трудовой культуры. Занятия ППД способствуют формированию мотивационной готовности к трудовому обучению, развитию произвольности (формированию умений подражать действиям взрослого, действовать по показу, образцу, словесной инструкции, подчинять свои действия заданному правилу). «Предметно-практические действия» предполагает обучение детей с интеллектуальной недостаточностью умению подражать действиям взрослого, использованию предметов как орудий в деятельности. Важно показать детям, что большинство действий в быту, связанных с трудом, с удовлетворением жизненных потребностей, человек производит, используя предметы - орудия, вспомогательные средства (стул, ложка, чашка, ножницы и т. д.).

В соответствии с указанными целями и задачами определяется содержание ППД.

Программа состоит из следующих разделов:

- Предметно-практические действия
- Конструирование

- Работа с мозаикой
- Работа с пластическими материалами
- Работа с бумагой и фольгой
- Работа с нитками и тканью
- Работа с природными материалами.

Основной формой обучения являются занятия.

Типы занятий:

- сообщения новых знаний;
- закрепления полученных знаний и умений;
- упражнение;
- обобщение полученных знаний, умений и навыков;
- проверки и оценки знаний, умений и навыков;
- повторение полученных знаний;
- комбинированный.

Содержание учебного предмета «предметно — практические действия» 5 класс

Коррекционный курс "Предметно- практические действия" (ППД) — это средство, помогающее учить ребенка, развивать его. Практическая деятельность в ее простых видах наиболее понятна и доступна детям. Здесь все дано в наглядном, легко воспринимаемом виде. Разнообразие видов заданий обеспечивает разностороннюю и активную работу всех анализаторов.

Основным механизмом включения обучающихся в деятельность на занятиях является сотрудничество взрослого с ребенком в различных видах деятельности: совместной (сопряженной), самостоятельной.

Развитию ППД предшествует длительный период овладения действиями с предметами (хватанием и другими манипуляциями, собственно предметными действиями), использования предметов по их функциональному назначению способом, закрепленным за ними в человеческом опыте.

На занятиях ППД дети практически знакомятся с материалами, их свойствами и назначением, учатся их узнавать, различать и называть, усваивают доступные приемы их обработки. Дети учатся правильно пользоваться инструментами, практически осваивают правила техники безопасности при работе с ними, овладевают основами трудовой культуры. Занятия ППД способствуют формированию мотивационной готовности к трудовому обучению, развитию произвольности (формированию умений подражать действиям взрослого, действовать по показу, образцу, словесной инструкции, подчинять свои действия заданному правилу). «Предметно-практические действия» предполагает обучение детей с интеллектуальной недостаточностью умению подражать действиям взрослого, использованию предметов как орудий в деятельности. Важно показать детям, что большинство действий в быту, связанных с трудом, с удовлетворением жизненных потребностей, человек производит, используя предметы - орудия, вспомогательные средства (стул, ложка, чашка, ножницы и т. д.).

В соответствии с указанными целями и задачами определяется содержание ППД.

Программа состоит из следующих разделов:

- Предметно-практические действия
- Конструирование

- Работа с мозаикой
- Работа с пластическими материалами
- Работа с бумагой и фольгой
- Работа с нитками и тканью
- Работа с природными материалами.

Основной формой обучения являются занятия.

Типы занятий:

- сообщения новых знаний;
- закрепления полученных знаний и умений;
- упражнение;
- обобщение полученных знаний, умений и навыков;
- проверки и оценки знаний, умений и навыков;
- повторение полученных знаний;
- комбинированный.

Содержание учебного предмета «предметно — практические действия» 6 класс

Коррекционный курс "Предметно- практические действия" (ППД) — это средство, помогающее учить ребенка, развивать его. Практическая деятельность в ее простых видах наиболее понятна и доступна детям. Здесь все дано в наглядном, легко воспринимаемом виде. Разнообразие видов заданий обеспечивает разностороннюю и активную работу всех анализаторов.

Основным механизмом включения обучающихся в деятельность на занятиях является сотрудничество взрослого с ребенком в различных видах деятельности: совместной (сопряженной), самостоятельной.

Развитию ППД предшествует длительный период овладения действиями с предметами (хватанием и другими манипуляциями, собственно предметными действиями), использования предметов по их функциональному назначению способом, закрепленным за ними в человеческом опыте.

На занятиях ППД дети практически знакомятся с материалами, их свойствами и назначением, учатся их узнавать, различать и называть, усваивают доступные приемы их обработки. Дети учатся правильно пользоваться инструментами, практически осваивают правила техники безопасности при работе с ними, овладевают основами трудовой культуры. Занятия ППД способствуют формированию мотивационной готовности к трудовому обучению, развитию произвольности (формированию умений подражать действиям взрослого, действовать по показу, образцу, словесной инструкции, подчинять свои действия заданному правилу). «Предметно-практические действия» предполагает обучение детей с интеллектуальной недостаточностью умению подражать действиям взрослого, использованию предметов как орудий в деятельности. Важно показать детям, что большинство действий в быту, связанных с трудом, с удовлетворением жизненных потребностей, человек производит, используя предметы - орудия, вспомогательные средства (стул, ложка, чашка, ножницы и т. д.).

В соответствии с указанными целями и задачами определяется содержание ППД.

Программа состоит из следующих разделов:

- Предметно-практические действия
- Конструирование

- Работа с мозаикой
- Работа с пластическими материалами
- Работа с бумагой и фольгой
- Работа с нитками и тканью
- Работа с природными материалами.

Основной формой обучения являются занятия.

Типы занятий:

- сообщения новых знаний;
- закрепления полученных знаний и умений;
- упражнение;
- обобщение полученных знаний, умений и навыков;
- проверки и оценки знаний, умений и навыков;
- повторение полученных знаний;
- комбинированный.

Содержание учебного предмета «предметно — практические действия» 7 класс

Коррекционный курс "Предметно- практические действия" (ППД) — это средство, помогающее учить ребенка, развивать его. Практическая деятельность в ее простых видах наиболее понятна и доступна детям. Здесь все дано в наглядном, легко воспринимаемом виде. Разнообразие видов заданий обеспечивает разностороннюю и активную работу всех анализаторов.

Основным механизмом включения обучающихся в деятельность на занятиях является сотрудничество взрослого с ребенком в различных видах деятельности: совместной (сопряженной), самостоятельной.

Развитию ППД предшествует длительный период овладения действиями с предметами (хватанием и другими манипуляциями, собственно предметными действиями), использования предметов по их функциональному назначению способом, закрепленным за ними в человеческом опыте.

На занятиях ППД дети практически знакомятся с материалами, их свойствами и назначением, учатся их узнавать, различать и называть, усваивают доступные приемы их обработки. Дети учатся правильно пользоваться инструментами, практически осваивают правила техники безопасности при работе с ними, овладевают основами трудовой культуры. Занятия ППД способствуют формированию мотивационной готовности к трудовому обучению, развитию произвольности (формированию умений подражать действиям взрослого, действовать по показу, образцу, словесной инструкции, подчинять свои действия заданному правилу). «Предметно-практические действия» предполагает обучение детей с интеллектуальной недостаточностью умению подражать действиям взрослого, использованию предметов как орудий в деятельности. Важно показать детям, что большинство действий в быту, связанных с трудом, с удовлетворением жизненных потребностей, человек производит, используя предметы - орудия, вспомогательные средства (стул, ложка, чашка, ножницы и т. д.).

В соответствии с указанными целями и задачами определяется содержание ППД.

Программа состоит из следующих разделов:

- Предметно-практические действия
- Конструирование

- Работа с мозаикой
- Работа с пластическими материалами
- Работа с бумагой и фольгой
- Работа с нитками и тканью
- Работа с природными материалами.

Основной формой обучения являются занятия.

Типы занятий:

- сообщения новых знаний;
- закрепления полученных знаний и умений;
- упражнение;
- обобщение полученных знаний, умений и навыков;
- проверки и оценки знаний, умений и навыков;
- повторение полученных знаний;
- комбинированный.

Содержание учебного предмета «предметно — практические действия» 8 класс

Коррекционный курс "Предметно- практические действия" (ППД) — это средство, помогающее учить ребенка, развивать его. Практическая деятельность в ее простых видах наиболее понятна и доступна детям. Здесь все дано в наглядном, легко воспринимаемом виде. Разнообразие видов заданий обеспечивает разностороннюю и активную работу всех анализаторов.

Основным механизмом включения обучающихся в деятельность на занятиях является сотрудничество взрослого с ребенком в различных видах деятельности: совместной (сопряженной), самостоятельной.

Развитию ППД предшествует длительный период овладения действиями с предметами (хватанием и другими манипуляциями, собственно предметными действиями), использования предметов по их функциональному назначению способом, закрепленным за ними в человеческом опыте.

На занятиях ППД дети практически знакомятся с материалами, их свойствами и назначением, учатся их узнавать, различать и называть, усваивают доступные приемы их обработки. Дети учатся правильно пользоваться инструментами, практически осваивают правила техники безопасности при работе с ними, овладевают основами трудовой культуры. Занятия ППД способствуют формированию мотивационной готовности к трудовому обучению, развитию произвольности (формированию умений подражать действиям взрослого, действовать по показу, образцу, словесной инструкции, подчинять свои действия заданному правилу). «Предметно-практические действия» предполагает обучение детей с интеллектуальной недостаточностью умению подражать действиям взрослого, использованию предметов как орудий в деятельности. Важно показать детям, что большинство действий в быту, связанных с трудом, с удовлетворением жизненных потребностей, человек производит, используя предметы - орудия, вспомогательные средства (стул, ложка, чашка, ножницы и т. д.).

В соответствии с указанными целями и задачами определяется содержание ППД.

Программа состоит из следующих разделов:

- Предметно-практические действия
- Конструирование

- Работа с мозаикой
- Работа с пластическими материалами
- Работа с бумагой и фольгой
- Работа с нитками и тканью
- Работа с природными материалами.

Основной формой обучения являются занятия.

Типы занятий:

- сообщения новых знаний;
- закрепления полученных знаний и умений;
- упражнение;
- обобщение полученных знаний, умений и навыков;
- проверки и оценки знаний, умений и навыков;
- повторение полученных знаний;
- комбинированный.

Содержание учебного предмета «предметно — практические действия» 9 класс

Коррекционный курс "Предметно- практические действия" (ППД) — это средство, помогающее учить ребенка, развивать его. Практическая деятельность в ее простых видах наиболее понятна и доступна детям. Здесь все дано в наглядном, легко воспринимаемом виде. Разнообразие видов заданий обеспечивает разностороннюю и активную работу всех анализаторов.

Основным механизмом включения обучающихся в деятельность на занятиях является сотрудничество взрослого с ребенком в различных видах деятельности: совместной (сопряженной), самостоятельной.

Развитию ППД предшествует длительный период овладения действиями с предметами (хватанием и другими манипуляциями, собственно предметными действиями), использования предметов по их функциональному назначению способом, закрепленным за ними в человеческом опыте.

На занятиях ППД дети практически знакомятся с материалами, их свойствами и назначением, учатся их узнавать, различать и называть, усваивают доступные приемы их обработки. Дети учатся правильно пользоваться инструментами, практически осваивают правила техники безопасности при работе с ними, овладевают основами трудовой культуры. Занятия ППД способствуют формированию мотивационной готовности к трудовому обучению, развитию произвольности (формированию умений подражать действиям взрослого, действовать по показу, образцу, словесной инструкции, подчинять свои действия заданному правилу). «Предметно-практические действия» предполагает обучение детей с интеллектуальной недостаточностью умению подражать действиям взрослого, использованию предметов как орудий в деятельности. Важно показать детям, что большинство действий в быту, связанных с трудом, с удовлетворением жизненных потребностей, человек производит, используя предметы - орудия, вспомогательные средства (стул, ложка, чашка, ножницы и т. д.).

В соответствии с указанными целями и задачами определяется содержание ППД.

Программа состоит из следующих разделов:

- Предметно-практические действия
- Конструирование

- Работа с мозаикой
- Работа с пластическими материалами
- Работа с бумагой и фольгой
- Работа с нитками и тканью
- Работа с природными материалами.

Основной формой обучения являются занятия.

Типы занятий:

- сообщения новых знаний;
- закрепления полученных знаний и умений;
- упражнение;
- обобщение полученных знаний, умений и навыков;
- проверки и оценки знаний, умений и навыков;
- повторение полученных знаний;
- комбинированный.

**Календарно - тематическое планирование уроков предметно практической деятельности
1 «б» класс (1 час в неделю, 34 часа в год)**

№	Тема	Кол-во час	Дата
1	Вводный урок. Правила поведения на уроке	1	
2	Презентация «Школа» «Покажи и назови, что нужно в школу»	1	
3	Аппликация «Школьные принадлежности»	1	
4	«Покажи картинки, где нарисовано лето» (раскрашивание)	1	
5	«Одень куклу» игра на липучках	1	
6	«Осенние листья» Аппликация	1	
7	«Деревья осенью» (найди по силуэту и приклей)	1	
8	Складывание разрезных картинок из 4 частей	1	
9	«Человек части тела» «Найди по силуэту приклей, нарисуй части лица»	1	
10	Аппликация «Укрась зонтик»	1	
11	Чудесный мешочек» узнавание на ощупь хорошо известного детям предмета	1	

12	«Выкладывание из мозаики чередующегося ряда» через один элемент.	1	
13	«Осенняя обувь» «Найди пару»	1	
14	««Бусы»» Аппликация	1	
15	Работа с мозаикой	1	
16	Игра на внимание «Чего не стало?» и «Что изменилось?».	1	
17	«Зима» «Падает снег» (рисование пальчиками)	1	
18	«Зимняя одежда» раскрашивание	1	
19	Аппликация «Новый год»	1	
20	«Украсим елочку шариками» аппликация	1	
21	Упражнения по вырезанию ножницами.	1	
22	«Зимние забавы» (комкание бумаги, и кидание в цель)	1	
23	«Раскрась коробку с подарками»	1	
24	Работа со шнуровкой.	1	
24	Наматывание ниток на катушку.	1	
25	«День защитника Отечества» Аппликация	1	
26	Упражнения с прищепками.	1	

27	«Открытка для мамы» аппликация	1	
28	Дидактическая игра «Лото».	1	
29	«Солнышко, ручеек, дерево» аппликация	1	
30	«Приметы весны, изменения в живой природе» раскрашивание	1	
31	Аппликация «День Победы»	1	
32	«Цветы победы» аппликация	1	
33	«Семья» «Найди людей по силуэту и приклей»	1	
34	Конструирование из геометрических фигур.	1	

**Календарно - тематическое планирование уроков предметно практической деятельности
2 «б» класс (1 час в неделю, 34 часа в год)**

№	Тема	Кол-во час	Дата
1	Вводный урок. Правила поведения на уроке	1	
2	Презентация «Школа» «Покажи и назови, что нужно в школу»	1	
3	Аппликация «Школьные принадлежности»	1	
4	«Покажи картинки, где нарисовано лето» (раскрашивание)	1	
5	«Одень куклу» игра на липучках	1	
6	«Осенние листья» Аппликация	1	
7	«Деревья осенью» (найди по силуэту и приклей)	1	
8	Складывание разрезных картинок из 4 частей	1	
9	«Человек части тела» «Найди по силуэту приклей, нарисуй части лица»	1	
10	Аппликация «Украсть зонтик»	1	
11	Чудесный мешочек» узнавание на ощупь хорошо	1	

	известного детям предмета		
12	«Выкладывание из мозаики чередующегося ряда» через один элемент.	1	
13	«Осенняя обувь» «Найди пару»	1	
14	««Бусы»» Аппликация	1	
15	Работа с мозаикой	1	
16	Игра на внимание «Чего не стало?» и «Что изменилось?».	1	
17	«Зима» «Падает снег» (рисование пальчиками)	1	
18	«Зимняя одежда» раскрашивание	1	
19	Аппликация «Новый год»	1	
20	«Украсим елочку шариками» аппликация	1	
21	Упражнения по вырезанию ножницами.	1	
22	«Зимние забавы» (комкание бумаги, и кидание в цель)	1	
23	«Раскрась коробку с подарками»	1	
24	Работа со шнуровкой.	1	
24	Наматывание ниток на катушку.	1	
25	«День защитника Отечества» Аппликация	1	

26	Упражнения с прищепками.	1	
27	«Открытка для мамы» аппликация	1	
28	Дидактическая игра «Лото».	1	
29	«Солнышко, ручеек, дерево» аппликация	1	
30	«Приметы весны, изменения в живой природе» раскрашивание	1	
31	Аппликация «День Победы»	1	
32	«Цветы победы» аппликация	1	
33	«Семья» «Найди людей по силуэту и приклей»	1	
34	Конструирование из геометрических фигур.	1	

**Календарно - тематическое планирование уроков предметно практической деятельности
3 «б» класс (1 час в неделю, 34 часа в год)**

№	Тема	Кол-во час	Дата
1	Вводный урок. Правила поведения на уроке	1	
2	Презентация «Школа» «Покажи и назови, что нужно в школу»	1	
3	Аппликация «Школьные принадлежности»	1	
4	«Покажи картинки, где нарисовано лето» (раскрашивание)	1	
5	«Одень куклу» игра на липучках	1	
6	«Осенние листья» Аппликация	1	
7	«Деревья осенью» (найди по силуэту и приклей)	1	
8	Складывание разрезных картинок из 4 частей	1	
9	«Человек части тела» «Найди по силуэту приклей, нарисуй части лица»	1	
10	Аппликация «Украсть зонтик»	1	
11	Чудесный мешочек» узнавание на ощупь хорошо известного детям предмета	1	

12	«Выкладывание из мозаики чередующегося ряда» через один элемент.	1	
13	«Осенняя обувь» «Найди пару»	1	
14	««Бусы»» Аппликация	1	
15	Работа с мозаикой	1	
16	Игра на внимание «Чего не стало?» и «Что изменилось?».	1	
17	«Зима» «Падает снег» (рисование пальчиками)	1	
18	«Зимняя одежда» раскрашивание	1	
19	Аппликация «Новый год»	1	
20	«Украсим елочку шариками» аппликация	1	
21	Упражнения по вырезанию ножницами.	1	
22	«Зимние забавы» (комкание бумаги, и кидание в цель)	1	
23	«Раскрась коробку с подарками»	1	
24	Работа со шнуровкой.	1	
24	Наматывание ниток на катушку.	1	
25	«День защитника Отечества» Аппликация	1	
26	Упражнения с прищепками.	1	

27	«Открытка для мамы» аппликация	1	
28	Дидактическая игра «Лото».	1	
29	«Солнышко, ручеек, дерево» аппликация	1	
30	«Приметы весны, изменения в живой природе» раскрашивание	1	
31	Аппликация «День Победы»	1	
32	«Цветы победы» аппликация	1	
33	«Семья» «Найди людей по силуэту и приклей»	1	
34	Конструирование из геометрических фигур.	1	

**Календарно - тематическое планирование уроков предметно практической деятельности
4 «б» класс (1 час в неделю, 34 часа в год)**

№	Тема	Кол-во час	Дата
1	Вводный урок. Правила поведения на уроке	1	
2	Презентация «Школа» «Покажи и назови, что нужно в школу»	1	
3	Аппликация «Школьные принадлежности»	1	
4	«Покажи картинки, где нарисовано лето» (раскрашивание)	1	
5	«Одень куклу» игра на липучках	1	
6	«Осенние листья» Аппликация	1	
7	«Деревья осенью» (найди по силуэту и приклей)	1	
8	Складывание разрезных картинок из 4 частей	1	
9	«Человек части тела» «Найди по силуэту приклей, нарисуй части лица»	1	
10	Аппликация «Украсть зонтик»	1	
11	Чудесный мешочек» узнавание на ощупь хорошо известного детям предмета	1	

12	«Выкладывание из мозаики чередующегося ряда» через один элемент.	1	
13	«Осенняя обувь» «Найди пару»	1	
14	««Бусы»» Аппликация	1	
15	Работа с мозаикой	1	
16	Игра на внимание «Чего не стало?» и «Что изменилось?».	1	
17	«Зима» «Падает снег» (рисование пальчиками)	1	
18	«Зимняя одежда» раскрашивание	1	
19	Аппликация «Новый год»	1	
20	«Украсим елочку шариками» аппликация	1	
21	Упражнения по вырезанию ножницами.	1	
22	«Зимние забавы» (комкание бумаги, и кидание в цель)	1	
23	«Раскрась коробку с подарками»	1	
24	Работа со шнуровкой.	1	
24	Наматывание ниток на катушку.	1	
25	«День защитника Отечества» Аппликация	1	
26	Упражнения с прищепками.	1	

27	«Открытка для мамы» аппликация	1	
28	Дидактическая игра «Лото».	1	
29	«Солнышко, ручеек, дерево» аппликация	1	
30	«Приметы весны, изменения в живой природе» раскрашивание	1	
31	Аппликация «День Победы»	1	
32	«Цветы победы» аппликация	1	
33	«Семья» «Найди людей по силуэту и приклей»	1	
34	Конструирование из геометрических фигур.	1	

**Календарно - тематическое планирование уроков предметно практической деятельности
5 «б» класс (2 часа в неделю, 68 часов в год)**

№	Тема	Кол-во час	Дата
1	Вводный урок. Правила поведения на уроке	1	
2	«Покажи картинки, где нарисовано лето» (раскрашивание)	1	
3	Презентация «Школа» «Покажи и назови, что нужно в школу»	1	
4	«Найди одинаковые цветы» «Штриховка»	1	
5	Аппликация «Школьные принадлежности»	1	
6	«Одень куклу» игра на липучках	1	
7	«Осенние листья» Аппликация	1	
8	Работа по трафарету «Листья» Раскрашивание	1	
9	Работа с мозаикой	1	
10	«Деревья осенью» (найди по силуэту и приклей)	1	
11	Складывание разрезных картинок из 10 частей	1	
12	«Человек части тела» «Найди по силуэту приклей, нарисуй части лица»	1	

13	«Домашние животные и их детеныши» «Найди по силуэту и прикрепи» игра на липучках	1	
14	«Яблоня» Пластилинография	1	
15	Аппликация «Украсть зонтик»	1	
16	Чудесный мешочек» узнавание на ощупь хорошо известного детям предмета	1	
17	Работа с разрезными картинками «Дикие животные»	1	
18	«Выкладывание из мозаики чередующегося ряда» через один элемент.	1	
19	«Домашние птицы и их детеныши» аппликация «Найди по силуэту и наклей »	1	
20	«Осенняя обувь» «Найди пару»	1	
21	Обводка по трафарету «Обувь»	1	
22	««Бусы» Аппликация	1	
23	Работа с мозаикой	1	
24	Игра на внимание «Чего не стало?» и «Что изменилось?».	1	
24	«Зима» «Падает снег» (рисование пальчиками)	1	
25	«Зимняя одежда» раскрашивание	1	

26	Аппликация «Новый год»	1	
27	«Найди одинаковые варежки»	1	
28	«Украсим елочку шариками» аппликация	1	
29	«Обведи елочку по контуру»	1	
30	Упражнения по вырезанию ножницами.	1	
31	«Зимние забавы» (комкание бумаги, и кидание в цель)	1	
32	«Раскрась коробку с подарками»	1	
33	«Зимующие птицы» (аппликация)	1	
34	Работа со шнуровкой.	1	
35	Наматывание ниток на катушку.	1	
36	Наматывание ниток на катушку.	1	
37	Сказка «Репка» (театр)	1	
38	Работа с конструктором.	1	
39	«День защитника Отечества» Аппликация	1	
40	«День защитника Отечества» Раскрашивание	1	
41	Упражнения с прищепками.	1	
42	«Открытка для мамы» аппликация	1	

41	Дидактическая игра «Лото».	1	
42	Дидактическая игра «Сравнения».	1	
43	Дидактическая игра «Что лишнее?».	1	
44	Дидактическая игра «Разложи в ряд».	1	
45	Конструирование из геометрических фигур.	1	
46	Конструирование из геометрических фигур.	1	
47	Складывание цифр из счетных палочек.	1	
48	Складывание цифр из счетных палочек.	1	
49	Работа с мозаикой. Складывание узоров.	1	
50	Складывание букв из счетных палочек.	1	
51	Работа с нитками. Наматывание ниток на карандаш.	1	
52	«Солнышко, ручеек, дерево» аппликация	1	
53	«Приметы весны, изменения в живой природе» раскрашивание	1	
54	Самостоятельное называние цветов: красный, черный, синий, белый, желтый, зеленый	1	
55	Ориентировка в ближайшем окружении «Игрушки».	1	
56	Ориентировка в ближайшем окружении «Посуда».	1	

57	«Посуда» «Федорино горе» Раскрашивание	1	
58	«Семья» «Найди людей по силуэту и приклей»	1	
59	Работа с Лего- конструктором	1	
60	«Играем в сказку». Сказки К.И. Чуковского «Телефон», «Федорино горе» и др. (кукольный театр, действия с предметами и др.).	1	
61	Сюжетно-ролевые игры. «Мы в аптеке», «Разговор по телефону» и др	1	
62	Аппликация «День Победы»	1	
63	«День Победы» Разложи звездочки по размеру (большой средний маленький)	1	
64	«Цветы победы» аппликация	1	
65	Сюжетно-ролевые игры. «Мы в гостях»	1	
66	Сюжетно-ролевые игры «Мы в больнице» и др.	1	
67	«Найди цветы по силуэту и наклей»	1	
68	«Насекомые» «Найди по силуэту и наклей»	1	

**Календарно - тематическое планирование уроков предметно практической деятельности
6 «б» класс (2 часа в неделю, 68 часов в год)**

№	Тема	Кол-во час	Дата
1	Вводный урок. Правила поведения на уроке	1	
2	«Покажи картинки, где нарисовано лето» (раскрашивание)	1	
3	Презентация «Школа» «Покажи и назови, что нужно в школу»	1	
4	«Найди одинаковые цветы» «Штриховка»	1	
5	Аппликация «Школьные принадлежности»	1	
6	«Одень куклу» игра на липучках	1	
7	«Осенние листья» Аппликация	1	
8	Работа по трафарету «Листья» Раскрашивание	1	
9	Работа с мозаикой	1	
10	«Деревья осенью» (найди по силуэту и приклей)	1	
11	Складывание разрезных картинок из 10 частей	1	
12	«Человек части тела» «Найди по силуэту приклей, нарисуй части лица»	1	

13	«Домашние животные и их детеныши» «Найди по силуэту и прикрепи» игра на липучках	1	
14	«Яблоня» Пластилинография	1	
15	Аппликация «Украсть зонтик»	1	
16	Чудесный мешочек» узнавание на ощупь хорошо известного детям предмета	1	
17	Работа с разрезными картинками «Дикие животные»	1	
18	«Выкладывание из мозаики чередующегося ряда» через один элемент.	1	
19	«Домашние птицы и их детеныши» аппликация «Найди по силуэту и наклей »	1	
20	«Осенняя обувь» «Найди пару»	1	
21	Обводка по трафарету «Обувь»	1	
22	««Бусы» Аппликация	1	
23	Работа с мозаикой	1	
24	Игра на внимание «Чего не стало?» и «Что изменилось?».	1	
24	«Зима» «Падает снег» (рисование пальчиками)	1	
25	«Зимняя одежда» раскрашивание	1	

26	Аппликация «Новый год»	1	
27	«Найди одинаковые варежки»	1	
28	«Украсим елочку шариками» аппликация	1	
29	«Обведи елочку по контуру»	1	
30	Упражнения по вырезанию ножницами.	1	
31	«Зимние забавы» (комкание бумаги, и кидание в цель)	1	
32	«Раскрась коробку с подарками»	1	
33	«Зимующие птицы» (аппликация)	1	
34	Работа со шнуровкой.	1	
35	Наматывание ниток на катушку.	1	
36	Наматывание ниток на катушку.	1	
37	Сказка «Репка» (театр)	1	
38	Работа с конструктором.	1	
39	«День защитника Отечества» Аппликация	1	
40	«День защитника Отечества» Раскрашивание	1	
41	Упражнения с прищепками.	1	
42	«Открытка для мамы» аппликация	1	

41	Дидактическая игра «Лото».	1	
42	Дидактическая игра «Сравнения».	1	
43	Дидактическая игра «Что лишнее?».	1	
44	Дидактическая игра «Разложи в ряд».	1	
45	Конструирование из геометрических фигур.	1	
46	Конструирование из геометрических фигур.	1	
47	Складывание цифр из счетных палочек.	1	
48	Складывание цифр из счетных палочек.	1	
49	Работа с мозаикой. Складывание узоров.	1	
50	Складывание букв из счетных палочек.	1	
51	Работа с нитками. Наматывание ниток на карандаш.	1	
52	«Солнышко, ручеек, дерево» аппликация	1	
53	«Приметы весны, изменения в живой природе» раскрашивание	1	
54	Самостоятельное называние цветов: красный, черный, синий, белый, желтый, зеленый	1	
55	Ориентировка в ближайшем окружении «Игрушки».	1	
56	Ориентировка в ближайшем окружении «Посуда».	1	

57	«Посуда» «Федорино горе» Раскрашивание	1	
58	«Семья» «Найди людей по силуэту и приклей»	1	
59	Работа с Лего- конструктором	1	
60	«Играем в сказку». Сказки К.И. Чуковского «Телефон», «Федорино горе» и др. (кукольный театр, действия с предметами и др.).	1	
61	Сюжетно-ролевые игры. «Мы в аптеке», «Разговор по телефону» и др	1	
62	Аппликация «День Победы»	1	
63	«День Победы» Разложи звездочки по размеру (большой средний маленький)	1	
64	«Цветы победы» аппликация	1	
65	Сюжетно-ролевые игры. «Мы в гостях»	1	
66	Сюжетно-ролевые игры «Мы в больнице» и др.	1	
67	«Найди цветы по силуэту и наклей»	1	
68	«Насекомые» «Найди по силуэту и наклей»	1	

**Календарно - тематическое планирование уроков предметно практической деятельности
7 «б» класс (2 часа в неделю, 68 часов в год)**

№	Тема	Кол-во час	Дата
1	Вводный урок. Правила поведения на уроке	1	
2	«Покажи картинки, где нарисовано лето» (раскрашивание)	1	
3	Презентация «Школа» «Покажи и назови, что нужно в школу»	1	
4	«Найди одинаковые цветы» «Штриховка»	1	
5	Аппликация «Школьные принадлежности»	1	
6	«Одень куклу» игра на липучках	1	
7	«Осенние листья» Аппликация	1	
8	Работа по трафарету «Листья» Раскрашивание	1	
9	Работа с мозаикой	1	
10	«Деревья осенью» (найди по силуэту и приклей)	1	
11	Складывание разрезных картинок из 10 частей	1	
12	«Человек части тела» «Найди по силуэту приклей, нарисуй части лица»	1	

13	«Домашние животные и их детеныши» «Найди по силуэту и прикрепи» игра на липучках	1	
14	«Яблоня» Пластилинография	1	
15	Аппликация «Украсть зонтик»	1	
16	Чудесный мешочек» узнавание на ощупь хорошо известного детям предмета	1	
17	Работа с разрезными картинками «Дикие животные»	1	
18	«Выкладывание из мозаики чередующегося ряда» через один элемент.	1	
19	«Домашние птицы и их детеныши» аппликация «Найди по силуэту и наклей »	1	
20	«Осенняя обувь» «Найди пару»	1	
21	Обводка по трафарету «Обувь»	1	
22	««Бусы» Аппликация	1	
23	Работа с мозаикой	1	
24	Игра на внимание «Чего не стало?» и «Что изменилось?».	1	
24	«Зима» «Падает снег» (рисование пальчиками)	1	
25	«Зимняя одежда» раскрашивание	1	

26	Аппликация «Новый год»	1	
27	«Найди одинаковые варежки»	1	
28	«Украсим елочку шариками» аппликация	1	
29	«Обведи елочку по контуру»	1	
30	Упражнения по вырезанию ножницами.	1	
31	«Зимние забавы» (комкание бумаги, и кидание в цель)	1	
32	«Раскрась коробку с подарками»	1	
33	«Зимующие птицы» (аппликация)	1	
34	Работа со шнуровкой.	1	
35	Наматывание ниток на катушку.	1	
36	Наматывание ниток на катушку.	1	
37	Сказка «Репка» (театр)	1	
38	Работа с конструктором.	1	
39	«День защитника Отечества» Аппликация	1	
40	«День защитника Отечества» Раскрашивание	1	
41	Упражнения с прищепками.	1	
42	«Открытка для мамы» аппликация	1	

41	Дидактическая игра «Лото».	1	
42	Дидактическая игра «Сравнения».	1	
43	Дидактическая игра «Что лишнее?».	1	
44	Дидактическая игра «Разложи в ряд».	1	
45	Конструирование из геометрических фигур.	1	
46	Конструирование из геометрических фигур.	1	
47	Складывание цифр из счетных палочек.	1	
48	Складывание цифр из счетных палочек.	1	
49	Работа с мозаикой. Складывание узоров.	1	
50	Складывание букв из счетных палочек.	1	
51	Работа с нитками. Наматывание ниток на карандаш.	1	
52	«Солнышко, ручеек, дерево» аппликация	1	
53	«Приметы весны, изменения в живой природе» раскрашивание	1	
54	Самостоятельное называние цветов: красный, черный, синий, белый, желтый, зеленый	1	
55	Ориентировка в ближайшем окружении «Игрушки».	1	
56	Ориентировка в ближайшем окружении «Посуда».	1	

57	«Посуда» «Федорино горе» Раскрашивание	1	
58	«Семья» «Найди людей по силуэту и приклей»	1	
59	Работа с Лего- конструктором	1	
60	«Играем в сказку». Сказки К.И. Чуковского «Телефон», «Федорино горе» и др. (кукольный театр, действия с предметами и др.).	1	
61	Сюжетно-ролевые игры. «Мы в аптеке», «Разговор по телефону» и др	1	
62	Аппликация «День Победы»	1	
63	«День Победы» Разложи звездочки по размеру (большой средний маленький)	1	
64	«Цветы победы» аппликация	1	
65	Сюжетно-ролевые игры. «Мы в гостях»	1	
66	Сюжетно-ролевые игры «Мы в больнице» и др.	1	
67	«Найди цветы по силуэту и наклей»	1	
68	«Насекомые» «Найди по силуэту и наклей»	1	

**Календарно - тематическое планирование уроков предметно практической деятельности
8 «б» класс (2 часа в неделю, 68 часов в год)**

№	Тема	Кол-во час	Дата
1	Вводный урок. Правила поведения на уроке	1	
2	«Покажи картинку, где нарисовано лето» (раскрашивание)	1	
3	Презентация «Школа» «Покажи и назови, что нужно в школу»	1	
4	«Найди одинаковые цветы» «Штриховка»	1	
5	Аппликация «Школьные принадлежности»	1	
6	«Одень куклу» игра на липучках	1	
7	«Осенние листья» Аппликация	1	
8	Работа по трафарету «Листья» Раскрашивание	1	
9	Работа с мозаикой	1	
10	«Деревья осенью» (найди по силуэту и приклей)	1	
11	Складывание разрезных картинок из 10 частей	1	
12	«Человек части тела» «Найди по силуэту приклей, нарисуй части лица»	1	

13	«Домашние животные и их детеныши» «Найди по силуэту и прикрепи» игра на липучках	1	
14	«Яблоня» Пластилинография	1	
15	Аппликация «Украсть зонтик»	1	
16	Чудесный мешочек» узнавание на ощупь хорошо известного детям предмета	1	
17	Работа с разрезными картинками «Дикие животные»	1	
18	«Выкладывание из мозаики чередующегося ряда» через один элемент.	1	
19	«Домашние птицы и их детеныши» аппликация «Найди по силуэту и наклей »	1	
20	«Осенняя обувь» «Найди пару»	1	
21	Обводка по трафарету «Обувь»	1	
22	««Бусы» Аппликация	1	
23	Работа с мозаикой	1	
24	Игра на внимание «Чего не стало?» и «Что изменилось?».	1	
24	«Зима» «Падает снег» (рисование пальчиками)	1	
25	«Зимняя одежда» раскрашивание	1	

26	Аппликация «Новый год»	1	
27	«Найди одинаковые варежки»	1	
28	«Украсим елочку шариками» аппликация	1	
29	«Обведи елочку по контуру»	1	
30	Упражнения по вырезанию ножницами.	1	
31	«Зимние забавы» (комкание бумаги, и кидание в цель)	1	
32	«Раскрась коробку с подарками»	1	
33	«Зимующие птицы» (аппликация)	1	
34	Работа со шнуровкой.	1	
35	Наматывание ниток на катушку.	1	
36	Наматывание ниток на катушку.	1	
37	Сказка «Репка» (театр)	1	
38	Работа с конструктором.	1	
39	«День защитника Отечества» Аппликация	1	
40	«День защитника Отечества» Раскрашивание	1	
41	Упражнения с прищепками.	1	
42	«Открытка для мамы» аппликация	1	

41	Дидактическая игра «Лото».	1	
42	Дидактическая игра «Сравнения».	1	
43	Дидактическая игра «Что лишнее?».	1	
44	Дидактическая игра «Разложи в ряд».	1	
45	Конструирование из геометрических фигур.	1	
46	Конструирование из геометрических фигур.	1	
47	Складывание цифр из счетных палочек.	1	
48	Складывание цифр из счетных палочек.	1	
49	Работа с мозаикой. Складывание узоров.	1	
50	Складывание букв из счетных палочек.	1	
51	Работа с нитками. Наматывание ниток на карандаш.	1	
52	«Солнышко, ручеек, дерево» аппликация	1	
53	«Приметы весны, изменения в живой природе» раскрашивание	1	
54	Самостоятельное называние цветов: красный, черный, синий, белый, желтый, зеленый	1	
55	Ориентировка в ближайшем окружении «Игрушки».	1	
56	Ориентировка в ближайшем окружении «Посуда».	1	

57	«Посуда» «Федорино горе» Раскрашивание	1	
58	«Семья» «Найди людей по силуэту и приклей»	1	
59	Работа с Лего- конструктором	1	
60	«Играем в сказку». Сказки К.И. Чуковского «Телефон», «Федорино горе» и др. (кукольный театр, действия с предметами и др.).	1	
61	Сюжетно-ролевые игры. «Мы в аптеке», «Разговор по телефону» и др	1	
62	Аппликация «День Победы»	1	
63	«День Победы» Разложи звездочки по размеру (большой средний маленький)	1	
64	«Цветы победы» аппликация	1	
65	Сюжетно-ролевые игры. «Мы в гостях»	1	
66	Сюжетно-ролевые игры «Мы в больнице» и др.	1	
67	«Найди цветы по силуэту и наклей»	1	
68	«Насекомые» «Найди по силуэту и наклей»	1	

**Календарно - тематическое планирование уроков предметно практической деятельности
9 «б» класс (2 часа в неделю, 68 часов в год)**

№	Тема	Кол-во час	Дата
1	Вводный урок. Правила поведения на уроке	1	
2	«Покажи картинку, где нарисовано лето» (раскрашивание)	1	
3	Презентация «Школа» «Покажи и назови, что нужно в школу»	1	
4	«Найди одинаковые цветы» «Штриховка»	1	
5	Аппликация «Школьные принадлежности»	1	
6	«Одень куклу» игра на липучках	1	
7	«Осенние листья» Аппликация	1	
8	Работа по трафарету «Листья» Раскрашивание	1	
9	Работа с мозаикой	1	
10	«Деревья осенью» (найди по силуэту и приклей)	1	
11	Складывание разрезных картинок из 10 частей	1	
12	«Человек части тела» «Найди по силуэту приклей, нарисуй части лица»	1	

13	«Домашние животные и их детеныши» «Найди по силуэту и прикрепи» игра на липучках	1	
14	«Яблоня» Пластилинография	1	
15	Аппликация «Украсть зонтик»	1	
16	Чудесный мешочек» узнавание на ощупь хорошо известного детям предмета	1	
17	Работа с разрезными картинками «Дикие животные»	1	
18	«Выкладывание из мозаики чередующегося ряда» через один элемент.	1	
19	«Домашние птицы и их детеныши» аппликация «Найди по силуэту и наклей »	1	
20	«Осенняя обувь» «Найди пару»	1	
21	Обводка по трафарету «Обувь»	1	
22	««Бусы» Аппликация	1	
23	Работа с мозаикой	1	
24	Игра на внимание «Чего не стало?» и «Что изменилось?».	1	
24	«Зима» «Падает снег» (рисование пальчиками)	1	
25	«Зимняя одежда» раскрашивание	1	

26	Аппликация «Новый год»	1	
27	«Найди одинаковые варежки»	1	
28	«Украсим елочку шариками» аппликация	1	
29	«Обведи елочку по контуру»	1	
30	Упражнения по вырезанию ножницами.	1	
31	«Зимние забавы» (комкание бумаги, и кидание в цель)	1	
32	«Раскрась коробку с подарками»	1	
33	«Зимующие птицы» (аппликация)	1	
34	Работа со шнуровкой.	1	
35	Наматывание ниток на катушку.	1	
36	Наматывание ниток на катушку.	1	
37	Сказка «Репка» (театр)	1	
38	Работа с конструктором.	1	
39	«День защитника Отечества» Аппликация	1	
40	«День защитника Отечества» Раскрашивание	1	
41	Упражнения с прищепками.	1	
42	«Открытка для мамы» аппликация	1	

41	Дидактическая игра «Лото».	1	
42	Дидактическая игра «Сравнения».	1	
43	Дидактическая игра «Что лишнее?».	1	
44	Дидактическая игра «Разложи в ряд».	1	
45	Конструирование из геометрических фигур.	1	
46	Конструирование из геометрических фигур.	1	
47	Складывание цифр из счетных палочек.	1	
48	Складывание цифр из счетных палочек.	1	
49	Работа с мозаикой. Складывание узоров.	1	
50	Складывание букв из счетных палочек.	1	
51	Работа с нитками. Наматывание ниток на карандаш.	1	
52	«Солнышко, ручеек, дерево» аппликация	1	
53	«Приметы весны, изменения в живой природе» раскрашивание	1	
54	Самостоятельное называние цветов: красный, черный, синий, белый, желтый, зеленый	1	
55	Ориентировка в ближайшем окружении «Игрушки».	1	
56	Ориентировка в ближайшем окружении «Посуда».	1	

57	«Посуда» «Федорино горе» Раскрашивание	1	
58	«Семья» «Найди людей по силуэту и приклей»	1	
59	Работа с Лего- конструктором	1	
60	«Играем в сказку». Сказки К.И. Чуковского «Телефон», «Федорино горе» и др. (кукольный театр, действия с предметами и др.).	1	
61	Сюжетно-ролевые игры. «Мы в аптеке», «Разговор по телефону» и др	1	
62	Аппликация «День Победы»	1	
63	«День Победы» Разложи звездочки по размеру (большой средний маленький)	1	
64	«Цветы победы» аппликация	1	
65	Сюжетно-ролевые игры. «Мы в гостях»	1	
66	Сюжетно-ролевые игры «Мы в больнице» и др.	1	
67	«Найди цветы по силуэту и наклей»	1	
68	«Насекомые» «Найди по силуэту и наклей»	1	